

5 אפריל, 2022
ד' ניסן, תשפ"ב

שלום רב,

**הנדון : מכרז מס' 13/3.2022 – להקמת
מאגר ספקי תכניות ומענים עבור מערכת החינוך**

הבהרה 5

להלן תוספות ושינויים במכרז:

1. נוסף תת סל – למידה משולבת דיגיטל לסל מענים פדגוגיים ורגשיים. מצ"ב קריטריונים.
2. נוסף פריט במחירון עבור סדנה כולל תוכן דיגיטלי המאושר לשימוש ע"י משרד החינוך. מצ"ב מחירון מעודכן.
3. עודכנו תנאי הסף בתתי הסלים: שינוי האקלים, תחומי מדע, טכנולוגיה ומתמטיקה, חינוך פיננסי והכלה והשתלבות. מצ"ב קריטריונים מעודכנים.
4. מובהר כי המחירים המינימליים שצוינו בנספח המחירון שבעמוד 86 במכרז - כוללים מע"מ.
5. עדכון לנספח מס' 11 בעמוד 98 - הגורם המעביר את התכנית המענה לתלמידים יידרש להצהיר כי: "לא הורשע בעבירה שיש עמה קלון או בעבירה שמפאת חומרתה או נסיבותיה הוא לא ראוי לקיים אתה פעילות חינוכית, וכי לא יעסיק לצורך הפעלת התכנית/מענה אדם שלגביו ידוע לו כי הורשע בעבירה שיש עמה קלון או בעבירה שמפאת חומרתה או נסיבותיה הוא אינו ראוי לקיים את הפעילות החינוכית".
6. לעניין המסמכים המנהליים:
 - א. לגבי עמותות חדשות שאינן יכולות עדיין להפיק אישור ניהול תקין מרשם התאגידים עליהן לצרף במקום האישור הודעה לפיה עדיין אינן יכולות להפיק את האישור בשל היותן עמותות חדשות, ותוך 45 מיום שיהיה ניתן להוציא האישור עליהן להציגו בפני המשרד.
 - ב. באשר לטפסים העוסקים בשימוש בתוכנות מקוריות והעסקת עובדים, גם אם בהווה הספק אינו מעסיק ואינו עושה שימוש בתוכנות עליו לחתום כהתחייבות עתידית שחלה על כל תקופת הפעלת תוכניות/מענים שירותים במסגרת המכרז.

מדינת ישראל
משרד החינוך
אגף בכיר, תפעול רכש ולוגיסטיקה
אגף רכש, מכרזים והתקשרויות

- ג. המשרד מאשר לקראת תשפ"ג הקלה לפיה רק תאגידיים (חברות ועמותות) יידרשו לאמת הצהרותיהם בפני עו"ד. כלומר, עוסקים מורשים ועוסקים פטורים אינם מחויבים בתנאי זה לקראת שנת הלימודים תשפ"ג.
7. סעיף 0.13 במכרז – במקום תקופת התקשרות ל-3 שנים מיום אישור הועדה, ישונה לתקופת ההתקשרות כפי שתקבע ועדת המכרזים שתכנס לתוקף ממועד קבלת החלטת הועדה.
8. הועדה מאשרת צירוף רשימת התמיכות וההקצבות הנזכרות בנספח מס' 7 במכרז.

בכבוד רב,

אורנה מיטמיגר
מנהלת האגף

קריטריונים להכללות
בסל: מענים פדגוגיים ורגשיים
תת סל: למידה משולבת דיגיטל

תיאור תת הסל

למידה משולבת דיגיטל היא כל תהליך בו הלומדים משתמשים בכלים ובסביבות דיגיטליות לפיתוח מיומנויות, ערכים וידע רלוונטיים למאה ה-21. תוכניות ומענים בתת סל זה, יכללו כלים וסביבות דיגיטליות התומכים בגישות למידה חדשניות ונגישות לכל לומד/ת בכל מקום ובכל זמן. למידה משולבת דיגיטל הינה חווייתית, מותאמת אישית למאפייני הלומדים ומסייעת להם לפתח מיומנויות דיגיטליות, לרבות חשיבה עיצובית, יצירתיות, מייקריות, פתרון בעיות בסביבה טכנולוגית, שיתופיות, יזמות וחדשנות, ובהתאמה לתפיסת "דמות הבוגר" של משרד החינוך.

תנאי סף

- ✓ שנה אחת לפחות של ניסיון המציע בהפעלת התוכנית/המענה המוצעים.
- ✓ עבור מציע שאינו בעל ניסיון של שנה אחת לפחות, תנאי הסף יהיה הכשרה של מפתח התוכנית/המענה כמפורט להלן: בעל תעודת מקצוע מאושרת ותקפה בתחום יישומי המחשב או ההדרכה.
- ✓ במידה ומדובר על תוכנית/מענה הכוללים תוכן דיגיטלי, עליהם להיות מפורסמים בקטלוג החינוכי וברשימת הספקים המאושרים על ידי משרד החינוך (הנחיות המשרד הרלוונטיות בקישור זה).

תנאים נוספים

- ✓ התוכנית/המענה בהלימה ליעדי משרד החינוך ולמטרות החינוך הממלכתי המפורטות בחוק חינוך ממלכתי, התשי"ג-1953.
- ✓ התוכנית/המענה מתאימים מבחינת התכנים והיעוד לתלמידים או לאנשי צוות חינוכי.
- ✓ התוכנית/המענה מותאמים לשכבות הגיל המוצעות, מבחינת העזרים/המסרים/הכלים.

תנאי הפעלה

- ✓ על התוכנית/המענה להיות מונגשים על פי הנדרש בחוק.
- ✓ על התוכנית/המענה לפעול בהתאם לתקני הבטיחות העדכניים הנדרשים לפעילות המוצעת.
- ✓ בפרסומי התוכנית/המענה ובחומרי התוכנית/המענה לא מתבצעת פעילות מסחרית או פרסומת מסחרית (כהגדרתה במסמכי המאגר) מכל סוג שהוא או מתן וקבלת חסות לכל גורם שהוא.
- ✓ התוכנית/המענה יועברו רק בשפת ההוראה בבית הספר (כגון: עברית, ערבית).

בעת בחינת הצוות המקצועי את התאמת התוכנית/המענה המוצעים לתת הסל המבוקש, הצוות רשאי להתחשב באחד או יותר מהסעיפים הבאים:

- ✓ התוכנית/המענה מקדמים אוריינות דיגיטלית בקרב התלמידים ו/או המורים.
- ✓ התוכנית/המענה מקדמים חשיבה עיצובית ו/או קידוד ורובוטיקה בקרב תלמידים.
- ✓ התוכנית/המענה מקדמים גישות חדשניות בחינוך כגון: יזמות, חשיבה עיצובית, מייקרים, פתרון בעיות בעולם הטכנולוגי, קורסים ללמידה עצמית MOOC, תחרויות, האקתונים, שילוב בינה מלאכותית, רובוטים חינוכיים וכדומה.
- ✓ התוכנית/המענה מקדמים שימוש מושכל בתוכן דיגיטלי בקרב מורים ותלמידים.
- ✓ התוכנית/המענה מותאמים לאוכלוסיות מיוחדות ולמאפייניהן (חינוך מיוחד, עולים, מחוננים ועוד).

יחידה מקצועית אחראית

חטיבת תקשוב וטכנולוגיות בחינוך

עלות מקסימלית כולל מע"מ	יחידת מדידה	תיאור השירות	סוג הפריט	סוג מענה
₪ 200	לשעה (60 ד')	התערבות לימודית-פרטנית או קבוצתית	התערבות לימודית-פרטנית או קבוצתית	תכנית חינוכית
₪ 250	לשעה (60 ד')	התערבות טיפולית-פרטנית או קבוצתית עד 5 תלמידים	התערבות טיפולית-פרטנית או קבוצתית עד 5 תלמידים	
₪ 400	לשעה (60 ד')	הרצאה (הורים ותלמידים)	הרצאה	
₪ 750	לשעה (60 ד')	סדנא (הורים, צוותי חינוך ותלמידים)	סדנא כולל חומרי פעילות מתכלים (מינימום 15 תלמידים)	
₪ 500	לשעה (60 ד')	סדנא (הורים, צוותי חינוך ותלמידים)	סדנא ללא חומרי פעילות (מינימום 15 תלמידים)	
₪ 750	לשעה (60 ד')	סדנא (הורים, צוותי חינוך ותלמידים)	סדנא כולל תוכן דיגיטלי שאושר על ידי משרד החינוך (מינימום 15 תלמידים)	
₪ 318	לשעה (60 ד')	ייעוץ, טיפול או ליווי	ייעוץ פרטני או מצומצם	
₪ 1.638	ק"מ	תעריף נסיעה – מצפון לחדרה ומדרום לגדרה	נסיעות לנותן שירות	
₪ 318	לשעה (60 ד')	ייעוץ, טיפול או ליווי	ייעוץ פרטני או מצומצם	פיתוח מקצועי וליווי מנהלים/צוות חינוכי
₪ 400	לשעה (60 ד')	הרצאה (הורים ותלמידים)	הרצאה	
₪ 750	לשעה (60 ד')	סדנא (הורים, מורים, צוותי חינוך ותלמידים)	סדנא כולל חומרי פעילות מתכלים (מינימום 15 תלמידים)	
₪ 500	לשעה (60 ד')	סדנא (הורים)	סדנא ללא חומרי	

		מורים, צוותי חינוך (ותלמידים)	פעילות (מינימום 15 תלמידים)	
₪ 1,000	לשעה (60 ד')	סדנאות סימולציה לצוותי חינוך	סדנאות סימולציה לצוותי חינוך	
₪ 1.638	ק"מ	תעריף נסיעה – מצפון לחדרה ומדרום לגדרה	נסיעות לנותן שירות	
₪ 323	משתתף ליומיים	סיור הכולל הסעות, לינה, מזון	סיורים לימודיים כולל לינה ומזון	פעילות חד פעמית
₪ 130	משתתף ליום	סיור הכולל הסעה וכניסה לאתר (ללא לינה ומזון)	סיורים לימודיים לא כולל לינה ומזון	
₪ 900	לקבוצה ליום	מינימום 30 תלמידים בקבוצה	מדריך טיול	
₪ 900	לקבוצה ליום	מינימום 100 תלמידים בקבוצה	חובש	
₪ 900	לקבוצה ליום	מינימום 30 תלמידים בקבוצה	מע"ר + מאבטח, כולל לינה (כאשר אין צורך בשתי הפונקציות, המחיר יופחת בהתאם)	
₪ 750	לשעה (60 ד')	סדנא (הורים, מורים, צוותי חינוך ותלמידים), לרבות פעילויות העשרה ותרבות	סדנא כולל חומרי פעילות מתכלים (מינימום 15 תלמידים)	
₪ 500	לשעה (60 ד')	סדנא (הורים, מורים, צוותי חינוך ותלמידים), לרבות פעילויות	סדנא ללא חומרי פעילות (מינימום 15 תלמידים)	

		העשרה ותרבות		
₪ 400	לשעה (60 ד')	הרצאה (הורים ותלמידים)	הרצאה	
₪ 1.638	ק"מ	תעריף נסיעה – מצפון לחדרה ומדרום לגדרה	נסיעות לנותן שירות	מתגברים חינוכיים
₪ 1,100	לשנה למתנדב/תומך הוראה	כולל מתנדבים	תומכי הוראה (מתנדבים), עבור מנגנון אחזקת המתנדבים: גיוס, הכשרה, ליווי, השמה והוקרה	
₪ 318	לשעה (60 ד')	ייעוץ, טיפול או ליווי	ייעוץ פרטני או מצומצם	
₪ 1.638	ק"מ	תעריף נסיעה – מצפון לחדרה ומדרום לגדרה	נסיעות לנותן שירות	
155,000 ₪	עלות כוללת שנתית לבית ספר	תוכניות ליווי הוליסטי שעומדת בסטנדרטים המפורטים בסל מנהיגות חינוכית תת סל פיתוח מקצועי, ייעוץ, ליווי והדרכה	תוכנית ליווי שנתית מקיפה	

קריטריונים להכללות
בסל: מענים פדגוגיים ורגשיים
תת סל: שינוי האקלים

תיאור תת הסל

מטרות החינוך בנושא שינוי האקלים הן:

1. הבניה של ידע עדכני, מדויק וחסר פניות או הטיות בנושא שינוי האקלים והשינויים במגוון המינים המתרחשים בעולמנו, תוך התייחסות לגורמים להשלכות ולפתרונות.
2. פיתוח מיומנויות של אוריינות מדעית, חשיבה ביקורתית, אוריינות גלובלית, חשיבה יצירתית ומודעות חברתית.
3. פיתוח עמדות פעלניות ולקיחת אחריות, דיון בערכים מנוגדים.
4. פיתוח חוסן רגשי להתמודד עם ההשלכות של שינוי האקלים.
5. הזדמנות ללמידה חוצת תחומים, אותנטית לפי תופעה או בעיה מהעולם האמיתי ושילוב הנושא בכל תחומי הדעת.
6. ביטוי עצמי באמצעות יוזמות ופרוייקטים בתחומי הדעת, הנעה לפעולה ולמעורבות חברתית.

שינוי האקלים מהווה הזדמנות לשיתוף גופי אקדמיה וארגונים בחברה האזרחית הפועלים בהתאם למטרות החינוך האקלימי במשרד החינוך. מטרת התוכנית/המענים שיקללו בתת סל זה, הינה להוסיף "קומת העשרה" להוראה הבסיסית של נושא שינוי האקלים וההקשרים המדעיים, סביבתיים, מדיניים וחברתיים הרלוונטיים לנושא.

תנאי סף

- ✓ השכלה של מפתח התוכנית/המענה ושל המבצעים בשטח כמפורט להלן:
 - מפתח התוכנית/המענה בעל תעודת השכלה מתאימה לתחום הדעת הרלוונטי: תואר שני בתחום הדעת או תואר ראשון בתחום הדעת ותואר שני בהוראת תחום הדעת.
 - ✓ לפחות סטודנטים לתואר ראשון בתחום רלוונטי בתוכנית המיועדת ליסודי או לחט"ב, בעלי לפחות תואר ראשון בתחומים רלוונטיים בתוכנית המיועדת לחטיבה העליונה, בעלי לפחות תואר שני בתחומים רלוונטיים בתוכנית המיועדת למורים.
 - ✓ התוכנית/המענה מיועדים להפעלה בשכבת הגיל, בתחום הדעת ובמגזר אליו היא מוצעת.
- *עבור שנת הלימודים תשפ"ג, המשרד שומר לעצמו את הזכות לבדוק בשלב ראשון ומייד את עמידת התוכנית/המענה בתנאי הסף המפורטים לעיל, וכן את התאמת התוכנית/המענה לתת-הסל המוצע לפי הפרמטרים שלהלן:
- התאמת התוכנית/המענה המוצעים, לרבות המטרות שהוגדרו, למהות תת הסל כפי שמפורט במסמך הקריטריונים.
- כמו כן יבדקו:
- התוכנית/המענה בהלימה ליעדי משרד החינוך ולמטרות החינוך הממלכתי המפורטות בחוק חינוך ממלכתי, התשי"ג-1953.
 - התוכנית/המענה מתאימים מבחינת התכנים והייעוד לתלמידים או לאנשי צוות חינוכי.
 - התוכנית/המענה מותאמים לשכבות הגיל המוצעות, מבחינת העזרים/המסרים/הכלים.
- פירוט הנדרש יתבצע במערכת המקוונת. עמידה בדרישות אלה תקנה לתוכנית/למענה אישור זמני להפעלה לשנת הלימודים תשפ"ג.

תנאים נוספים

- ✓ לתוכנית/למענה מסמכים המעידים על:
 - ניסיון רלוונטי של מפתח התכנים.

- ניסיון רלוונטי של המדריכים בתוכנית, במידה שקיימים כאלה.
- פירוט מקור המימון, במידה שקיים כזה.
- פרטים על ניסיון קודם בהתקשרות בתהליכי רכש והקצבות עם משרד החינוך, במידה וקיים ניסיון כזה (ספק שזכה בעבר במכרז של המשרד, נדרש לפרט באילו שנים, באיזה מכרז זכה, מטעם איזו יחידה ושם של המלווה המשרדי או המלצה מהמלווה במידה ואינו עובד המשרד).
- 3 ממליצים על התוכנית/המענה (עד 2 עמ'). לפרט את תפקיד הממליץ בשלב בו הכיר את התוכנית. במידה וקיים, לצרף מדדים, נתוני הערכה, ערך מוסף וייצוגי תלמידים.
- תוכנית הלמידה המלאה (עד 2 עמ') הכוללת מפרט תכנים, מיומנויות וערכים - במידה ורלוונטי.
- תקציר (עד עמוד 1) המתאר את רציונל התוכנית, קהל היעד (מורים, תלמידים) היקף פעילות (כולל מספר המפגשים), דרכי הפעלה ודרכי הוראה (לדוגמה, הרצאות, מפגש הכנה למורים, פיתוח מקצועי למורים), תו תקן הדרכה במידה ורלוונטי, מידת מעורבות המורה המקצועי.
- פירוט (עד עמוד 1) מספר השנים שהתוכנית/המענה מופעלים והיכן, כולל שמות מנהלים, מורים ו/או ממליצים שמכירים והשתמשו בתוכנית.
- תיאור (עד עמוד 1) תחום/י הדעת ושכבת הגיל הרלוונטיים לתוכנית/למענה, כולל התייחסות לרעיונות גדולים (רעיונות מרכזיים), נושאים, מושגים ומיומנויות מתוך תוכנית הלימודים של חטיבות הגיל השונות והסבר קצר על ההלימה לתוכנית הלימודים.
- במידת הצורך, מסמכים נוספים יוגשו בהתאם לבקשת המשרד.

- ✓ התוכנית/המענה בהלימה ליעדי משרד החינוך ולמטרות החינוך הממלכתי המפורטות בחוק חינוך ממלכתי, התשי"ג-1953.
- ✓ התוכנית/המענה מתאימים מבחינת התכנים והייעוד לתלמידים או לאנשי צוות חינוכי.
- ✓ התוכנית/המענה מותאמים לשכבות הגיל המוצעות, מבחינת העזרים/המסרים/הכלים.

תנאי הפעלה

- ✓ על התוכנית/המענה להיות מונגשים על פי הנדרש בחוק.
- ✓ על התוכנית/המענה לפעול בהתאם לתקני הבטיחות העדכניים הנדרשים לפעילות המוצעת.
- ✓ בפרסומי התוכנית/המענה ובחומרי התוכנית/המענה לא מתבצעת פעילות מסחרית או פרסומת מסחרית (כהגדרתה במסמכי המאגר) מכל סוג שהוא או מתן וקבלת חסות לכל גורם שהוא.
- ✓ התוכנית/המענה יועברו רק בשפת ההוראה בבית הספר (כגון: עברית, ערבית).

בעת בחינת הצוות המקצועי את התאמת התוכנית/המענה המוצעים לתת הסל המבוקש, הצוות רשאי להתחשב באחד או יותר מהסעיפים הבאים:

- ✓ תכני התוכנית/המענה עומדים בהלימה ותואמים את מטרות תוכניות הלימודים.
- ✓ ניסיון המציע בהפעלת התוכנית/המענה המוצעים.
- ✓ תוכנית/מענה מאוזנים וללא הטיות (כגון: הטיות מסחריות, מגדריות או פוליטיות).
- ✓ תוכניות/מענים שעברו הליך הערכה ומדידה חיצונית.
- ✓ תוכניות/מענים הפועלים בפריסה גיאוגרפית רחבה ובפריפריה.
- ✓ תוכנית/מענה תהליכיים.
- ✓ תוכניות/מענים בעלי ערך פדגוגי מוסף על תוכנית הלימודים הבסיסית (לדוגמה, בתחומים של מדעי הטבע, למידה בסביבה החוץ כיתתית ועוד).
- ✓ מטרות ויעדי הספק המפעיל את התוכנית/המענה (כפי שמפורסמים מטעמו) עומדים בהלימה עם המגזר אליו מיועדת התכנית.
- ✓ המלצה של משרד ממשלתי אחר כגון: המשרד להגנת הסביבה.

קריטריונים להכללות
בסל: מענים פדגוגיים ורגשיים
תת סל: תחומי מדע, טכנולוגיה ומתמטיקה

תיאור תת הסל

תחומי הדעת המדעיים, מדע, טכנולוגיה ומתמטיקה נועדו לפתח בקרב התלמידים ידע נרחב ומעמיק ומיומנויות בתחומי המדעים והטכנולוגיה, תוך הבנה מעמיקה של מהות המדע ו/או ידע נרחב ומעמיק ומיומנויות במתמטיקה והבנה מעמיקה של המבנה המתמטי. כל זאת, תוך טיפוח תפיסת מסוגלות עצמית, אוריינות מתמטית, אוריינות מדעית ויכולת להפעיל חשיבה יצירתית, חשיבה ביקורתית, עבודת צוות, פתרון בעיות והכוונה עצמית בלמידה. לימוד תחומי דעת אלו חושף את התלמידים למפעל התרבות האנושית בתחומי המדע והמתמטיקה ולערכיו הכוללים דיוק מתמטי, אתיקה ומוסר במחקר, שקיפות ושיתופיות ושאיפה לאמת ולאובייקטיביות, תוך שימוש בדרכי הוראה המפתחות חשיבה מסדר גבוה. הלמידה בשיעורי המדעים תשלב שיעורי מעבדות ועבודה מעשית במעבדה ומחוץ לכיתה בדגש hands on – minds on, למידה שיתופית בצוות ופעלנות. לצד הנושאים הדיסציפלינריים ישנה חשיבות ללמידה לפי רעיונות גדולים וסוגיות אותנטיות מהעולם האמיתי, לדוגמה תחום החלל ולמידה בגישת ה-STEM הבין-תחומית. לצורך קידום המטרות שצוינו, מבקש משרד החינוך להרחיב את מנעד התוכניות והמענים הרלוונטיים להעשרת הוראת תחומי הדעת הללו. מטרת התוכניות/המענים בתת סל זה, הינה להוסיף "קומת העשרה" להוראת תחומי הדעת הללו.

תנאי סף

- ✓ שנה אחת לפחות של ניסיון המציע בהפעלת התוכנית/המענה המוצעים.
- ✓ השכלה של מפתח התוכנית/המענה ושל המבצעים בשטח כמפורט להלן:
 - מפתח התוכנית/המענה בעל תעודת השכלה מתאימה לתחום הדעת הרלוונטי: תואר שני בתחום הדעת או תואר ראשון בתחום הדעת ותואר שני בהוראת תחום הדעת.
 - מפעיל/י התוכנית/המענה בעלי תעודת השכלה מתאימה לתחום הדעת הרלוונטי: לפחות סטודנטים לתואר ראשון בתחום מדעי או מתמטיקה או הנדסה בתוכנית המיועדת ליסודי או לחט"ב, בעלי לפחות תואר ראשון בתחום מדעי או מתמטיקה או הנדסה (BSc) בתוכנית המיועדת לחטיבה העליונה או למורים.
- ✓ התוכנית/המענה מיועדים להפעלה בשכבת הגיל, בתחום הדעת ובמגזר אליו היא מוצעת.

*עבור שנת הלימודים תשפ"ג, המשרד שומר לעצמו את הזכות לבדוק בשלב ראשון ומיידית את עמידת התוכנית/המענה בתנאי הסף המפורטים לעיל, וכן את התאמת התוכנית/המענה לתת-הסל המוצע לפי הפרמטרים שלהלן:
התאמת התוכנית/המענה המוצעים, לרבות המטרות שהוגדרו, למהות תת הסל כפי שמפורט במסמך הקריטריונים.

כמו כן יבדקו:

- התוכנית/המענה בהלימה ליעדי משרד החינוך ולמטרות החינוך הממלכתי המפורטות בחוק חינוך ממלכתי, התשי"ג-1953.
- התוכנית/המענה מתאימים מבחינת התכנים והייעוד לתלמידים או לאנשי צוות חינוכי.
- התוכנית/המענה מותאמים לשכבות הגיל המוצעות, מבחינת העזרים/המסרים/הכלים.

פירוט הנדרש יתבצע במערכת המקוונת. עמידה בדרישות אלה תקנה לתוכנית/למענה אישור זמני להפעלה לשנת הלימודים תשפ"ג.

תנאים נוספים

- ✓ לתוכנית/למענה מסמכים המעידים על:
 - ניסיון רלוונטי של מפתח התכנים.
 - ניסיון רלוונטי של המדריכים בתוכנית, במידה שקיימים כאלה.

- פירוט מקור המימון, במידה שקיים כזה.
- פרטים על ניסיון קודם בהתקשרות בתהליכי רכש והקצבות עם משרד החינוך, במידה וקיים ניסיון כזה (ספק שזכה בעבר במכרז של המשרד, נדרש לפרט באילו שנים, באיזה מכרז זכה, מטעם איזו יחידה ושם של המלווה המשרדי או המלצה מהמלווה במידה ואינו עובד המשרד).
- 3 ממליצים על התוכנית/המענה (עד 2 עמ'). לפרט את תפקיד הממליץ בשלב בו הכיר את התוכנית. במידה וקיים, לצרף מדדים, נתוני הערכה, ערך מוסף וייצוגי תלמידים.
- תוכנית הלמידה המלאה (עד 2 עמ') הכוללת מפרט תכנים, מיומנויות וערכים - במידה ורלוונטי.
- תקציר (עד עמוד 1) המתאר את רציונל התוכנית, קהל היעד (מורים, תלמידים) היקף פעילות (כולל מספר המפגשים), דרכי הפעלה ודרכי הוראה (לדוגמה, הרצאות, מפגש הכנה למורים, פיתוח מקצועי למורים), תו תקן הדרכה במידה ורלוונטי, מידת מעורבות המורה המקצועי.
- פירוט (עד עמוד 1) מספר השנים שהתוכנית/המענה מופעלים והיכן, כולל שמות מנהלים, מורים ו/או ממליצים שמכירים והשתמשו בתוכנית.
- תיאור (עד עמוד 1) תחום/י הדעת ושכבת הגיל הרלוונטיים לתוכנית/למענה, כולל התייחסות לרעיונות גדולים (רעיונות מרכזיים), נושאים, מושגים ומיומנויות מתוך תוכנית הלימודים של חטיבות הגיל השונות והסבר קצר על ההלימה לתוכנית הלימודים.
- במידת הצורך, מסמכים נוספים יוגשו בהתאם לבקשת המשרד.

- ✓ התוכנית/המענה בהלימה ליעדי משרד החינוך ולמטרות החינוך הממלכתי המפורטות בחוק חינוך ממלכתי, התשי"ג-1953.
- ✓ התוכנית/המענה מתאימים מבחינת התכנים והיעוד לתלמידים או לאנשי צוות חינוכי.
- ✓ התוכנית/המענה מותאמים לשכבות הגיל המוצעות, מבחינת העזרים/המסרים/הכלים.

תנאי הפעלה

- ✓ על התוכנית/המענה להיות מונגשים על פי הנדרש בחוק.
- ✓ על התוכנית/המענה לפעול בהתאם לתקני הבטיחות העדכניים הנדרשים לפעילות המוצעת.
- ✓ בפרסומי התוכנית/המענה ובחומרי התוכנית/המענה לא מתבצעת פעילות מסחרית או פרסומת מסחרית (כהגדרתה במסמכי המאגר) מכל סוג שהוא או מתן וקבלת חסות לכל גורם שהוא.
- ✓ התוכנית/המענה יועברו רק בשפת ההוראה בבית הספר (כגון: עברית, ערבית).

בעת בחינת הצוות המקצועי את התאמת התוכנית/המענה המוצעים לתת הסל המבוקש, הצוות רשאי להתחשב באחד או יותר מהסעיפים הבאים:

- ✓ תוכניות/מענים שעברו הליך הערכה ומדידה חיצונית.
- ✓ תוכניות/מענים הפועלים בפריסה גיאוגרפית רחבה ובפריפריה.
- ✓ תוכנית/מענה תהליכיים.
- ✓ תוכניות/מענים בעלי ערך פדגוגי מוסף על תוכנית הלימודים הבסיסית (לדוגמה, בתחומים של מדעי הטבע, למידה בסביבה החוץ כיתתית ועוד).
- ✓ המלצה של משרד ממשלתי אחר כגון: משרד החדשנות, המדע והטכנולוגיה.

יחידה מקצועית אחראית המזכירות הפדגוגית

קריטריונים להכללות
בסל: מענים פדגוגיים ורגשיים
תת סל: חינוך פיננסי

תיאור תת הסל

מטרת התוכנית/המענים שיקללו תחת תת סל זה, הינה לקדם מיומנויות חינוך פיננסי בקרב תלמידים במערכת החינוך, ותוך דגש על מיומנויות של אוריינות פיננסית מחד (מודעות, ידע, מיומנויות, עמדות והתנהגויות פיננסיות הנדרשות לצורך קבלת החלטות מושכלת לקידום רווחתם הפיננסית של תלמידים) וחיזוק המסוגלות הפיננסית (תפקוד ויכולת לפעול נכון) מאידך. מיומנויות חינוך פיננסי ניתנות לשילוב בתחומי דעת מגוונים ועל ידי כך מאפשרות שימוש יעיל ומותאם בידע במגוון הקשרים רחב.

תנאי סף

- ✓ **שנה אחת** לפחות של ניסיון המציע בהפעלת התוכנית/המענה המוצעים.
 - ✓ השכלה של מפתח התוכנית/המענה ושל המבצעים בשטח כמפורט להלן: בעל תעודת מקצוע מאושרת ותקפה, ממוסד אקדמי מוכר על ידי המל"ג, בתחום הכלכלה או תעודה המעידה על התמחות בתחום הפיננסי.
 - *עבור שנת הלימודים תשפ"ג, המשרד שומר לעצמו את הזכות לבדוק בשלב ראשון ומיידית את עמידת התוכנית/המענה בתנאי הסף המפורטים לעיל, וכן את התאמת התוכנית/המענה לתת-הסל המוצע לפי הפרמטרים שלהלן:
התאמת התוכנית/המענה המוצעים, לרבות המטרות שהוגדרו, למהות תת הסל כפי שמפורט במסמך הקריטריונים.
כמו כן יבדקו:
 - התוכנית/המענה בהלימה ליעדי משרד החינוך ולמטרות החינוך הממלכתי המפורטות בחוק חינוך ממלכתי, התשי"ג-1953.
 - התוכנית/המענה מתאימים מבחינת התכנים והייעוד לתלמידים או לאנשי צוות חינוכי.
 - התוכנית/המענה מותאמים לשכבות הגיל המוצעות, מבחינת העזרים/המסרים/הכלים.
- פירוט הנדרש יתבצע במערכת המקוונת. עמידה בדרישות אלה תקנה לתוכנית/למענה אישור זמני להפעלה לשנת הלימודים תשפ"ג.

תנאים נוספים

- ✓ לתוכנית/למענה מסמכים המעידים על:
 - תוכנית הלמידה המלאה (עד 2 עמ') הכוללת מפרט תכנים, מיומנויות וערכים.
 - תקציר (עד עמוד 1) המתאר את רציונל התוכנית, קהל היעד (מורים, תלמידים) היקף פעילות (כולל מספר המפגשים), דרכי הפעלה ודרכי הוראה (לדוגמה, הרצאות, מפגש הכנה למורים, פיתוח מקצועי למורים), תו תקן הדרכה במידה ורלוונטי, מידת מעורבות המורה המקצועי.
 - פירוט (עד עמוד 1) מספר השנים שהתוכנית/המענה מופעלים והיכן, כולל שמות מנהלים, מורים ו/או ממליצים שמכירים והשתמשו בתוכנית.
 - במידת הצורך, מסמכים נוספים יוגשו בהתאם לבקשת המשרד.
- ✓ התוכנית/המענה בהלימה ליעדי משרד החינוך ולמטרות החינוך הממלכתי המפורטות בחוק חינוך ממלכתי, התשי"ג-1953.
- ✓ התוכנית/המענה מתאימים מבחינת התכנים והייעוד לתלמידים או לאנשי צוות חינוכי.
- ✓ התוכנית/המענה מותאמים לשכבות הגיל המוצעות, מבחינת העזרים/המסרים/הכלים.

תנאי הפעלה

- ✓ על התוכנית/המענה להיות מונגשים על פי הנדרש בחוק.

- ✓ על התוכנית/המענה לפעול בהתאם לתקני הבטיחות העדכניים הנדרשים לפעילות המוצעת.
- ✓ בפרסומי התוכנית/המענה ובחומרי התוכנית/המענה לא מתבצעת פעילות מסחרית או פרסומת מסחרית (כהגדרתה במסמכי המאגר) מכל סוג שהוא או מתן וקבלת חסות לכל גורם שהוא.
- ✓ התוכנית/המענה יועברו רק בשפת ההוראה בבית הספר (כגון: עברית, ערבית).

בעת בחינת הצוות המקצועי את התאמת התוכנית/המענה המוצעים לתת הסל המבוקש, הצוות רשאי להתחשב באחד או יותר מהסעיפים הבאים:

- ✓ התוכנית/המענה מוכוונים להקניית ידע, מיומנויות, הבנה, עמדות ומיומנויות התנהגותיות בהקשר של התנהלות בסיטואציות פיננסיות רלוונטיות ומסוגלות לפעול נכון במצבים אלו.
- ✓ התוכנית/המענה מופעלים כתוכנית תוספתית או משולבים בתחומי דעת מגוונים.
- ✓ התוכנית/המענה מפתחים מסוגלות צוותי חינוך לשלב ולקדם אוריינות פיננסית בתחומי דעת מגוונים.
- ✓ התוכנית/המענה מוכוונים לעבודה בקבוצות הטרוגניות.
- ✓ תוכנית/מענה בהם קיים דגש על מיומנויות ניהול עצמי, הכוונה עצמית ולומד עצמאי.
- ✓ תוכניות/מענים שעברו הליך הערכה ומדידה חיצונית.
- ✓ תוכניות/מענים הפועלים בפריסה גיאוגרפית רחבה ובפריפריה.

יחידה מקצועית אחראית
המזכירות הפדגוגית

**קריטריונים להכללות
בסל: מענים לאוכלוסיות במיקוד
תת סל: הכלה והשתלבות**

תיאור תת הסל

לצורך קידום ההכלה של תלמידים שוני צרכים בבתי ספר שאינם מוסדות לחינוך מיוחד, מבקש משרד החינוך להרחיב את מנעד המענים הרלוונטיים. מטרת התוכנית והמענים שיכללו בתת סל זה, הינה לאפשר יצירת מעטפת תומכת ומתן מענים ייחודיים המותאמים לתלמידים שוני צרכים אשר עברו הליך איתור וכן לצוותי החינוך ולהורי התלמידים. מתן מענה מותאם לתלמידים מאותרים אלו על ידי בית הספר, יחזק ראייה הוליסטית של צרכי התלמידים, יקדם את רווחתם הנפשית, יסייע להם בהתמודדות עם משימות הלמידה ועם האתגרים הרגשיים והחברתיים ויצמצם הפניית תלמידים מאותרים למסגרות החינוך המיוחד שלא לצורך. המענה שיינתן לתלמידים המאותרים יהיה פרטני או קבוצתי.

תנאי סף

- ✓ שנה אחת לפחות של ניסיון המציע בהפעלת התוכנית/המענה המוצעים.
- ✓ הכשרה של מפתח התוכנית/המענה ושל המבצעים בשטח כמפורט להלן: בעל תעודת מקצוע מאושרת ותקפה, ממוסד אקדמי מוכר על ידי המ"ג או על ידי משרד ממשלתי אחר, המעידה על היותו מוסמך בתחום חינוך, ייעוץ חינוכי, עבודה סוציאלית או טיפול.

*עבור שנת הלימודים תשפ"ג, המשרד שומר לעצמו את הזכות לבדוק בשלב ראשון ומיידית את עמידת התוכנית/המענה בתנאי הסף המפורטים לעיל, וכן את התאמת התוכנית/המענה לתת-הסל המוצע לפי הפרמטרים שלהלן:
התאמת התוכנית/המענה המוצעים, לרבות המטרות שהוגדרו, למהות תת הסל כפי שמפורט במסמך הקריטריונים.
כמו כן יבדקו:

- התוכנית/המענה בהלימה ליעדי משרד החינוך ולמטרות החינוך הממלכתי המפורטות בחוק חינוך ממלכתי, התשי"ג-1953.
- התוכנית/המענה מתאימים מבחינת התכנים והייעוד לתלמידים או לאנשי צוות חינוכי.
- התוכנית/המענה מותאמים לשכבות הגיל המוצעות, מבחינת העזרים/המסרים/הכלים.

פירוט הנדרש יתבצע במערכת המקוונת. עמידה בדרישות אלה תקנה לתוכנית/למענה אישור זמני להפעלה לשנת הלימודים תשפ"ג.

תנאים נוספים

- ✓ התוכנית/המענה בהלימה ליעדי משרד החינוך ולמטרות החינוך הממלכתי המפורטות בחוק חינוך ממלכתי, התשי"ג-1953.
- ✓ התוכנית/המענה מתאימים מבחינת התכנים והייעוד לתלמידים או לאנשי צוות חינוכי.
- ✓ התוכנית/המענה מותאמים לשכבות הגיל המוצעות, מבחינת העזרים/המסרים/הכלים.

תנאי הפעלה

- ✓ על התוכנית/המענה להיות מונגשים על פי הנדרש בחוק.
- ✓ על התוכנית/המענה לפעול בהתאם לתקני הבטיחות העדכניים הנדרשים לפעילות המוצעת.
- ✓ בפרסומי התוכנית/המענה ובחומרי התוכנית/המענה לא מתבצעת פעילות מסחרית או פרסומת מסחרית (כהגדרתה במסמכי המאגר) מכל סוג שהוא או מתן וקבלת חסות לכל גורם שהוא.
- ✓ התוכנית/המענה יועברו רק בשפת ההוראה בבית הספר (כגון: עברית, ערבית).

בעת בחינת הצוות המקצועי את התאמת התוכנית/המענה המוצעים לתת הסל המבוקש, הצוות רשאי להתחשב באחד או יותר מהסעיפים הבאים:

- ✓ התוכנית/המענה מקדמים הכללת תלמידים שוני צרכים שעברו איתור (תלמידים עם מוגבלויות, תלמידים עם לקויות למידה, תלמידים עם קשיים לימודיים, תלמידים עם קשיים רגשיים- חברתיים, תלמידים עם קשיים התנהגותיים).
- ✓ התוכנית/המענה מוכוונים לקדם את מצבם הלימודי או הרגשי או החברתי או ההתנהגותי של התלמידים המאותרים.
- ✓ התוכנית/המענה מפתחים מסוגלות צוותי החינוך להתמודד עם אתגרי ההכלה.
- ✓ בתוכנית/במענה ניתן לכלול תלמידים נוספים שאינם מקרב התלמידים המאותרים, ובלבד שתכליתה ליתן מענה ממוקד לתלמידים המאותרים.
- ✓ התוכנית/המענה מוכוונים לעבודה בקבוצות הטרוגניות המעודדות הכלה ואינן יוצרות הדרת תלמידים.
- ✓ תוכנית/מענה לימודיים יהיו במקצועות עברית או ערבית, בהתאם לשפת האם.
- ✓ התוכנית/מענה עברו הליך הערכה ומדידה (חיצונית).
- ✓ התוכנית/מענה פועלים בפריסה גיאוגרפית רחבה ובפריפריה.

יחידה מקצועית אחראית
אגף בכיר הכלה והשתלבות

נספח 7

משרד החינוך

הצהרה של עמותה על אי בקשת תמיכה

אני הח"מ מצהיר ומתחייב לא להגיש במסגרת מכרז זה הצעות לפעילויות עבורן אני מקבל תמיכה/תקצוב מהמשרד, או הכלולות במבחני התמיכה/התקצוב התקפים והפעילים במשרד, בהתאם לרשימה שבסוף נספח זה, כפי שתעדכן מזמן לזמן ותפורסם על ידי המשרד. ככל שיימצא כי הוגשו הצעות עבור פעילויות מתוקצבות/נתמכות, המשרד יהיה רשאי לפסול אותן ולא להכליל את ההצעות במאגר.

תאריך	שם מלא של מורשי החתימה של המציע	חתימה וחותמת המציע

אני החתום/מה מטה, עורך/כת דין _____, מאשרת/ת בזה כי ביום _____ הופיע/ה בפני _____, ולאחר שהזהרתיו/ה כי עליו/ה לומר את האמת כולה ואת האמת בלבד, שאם לא כן יהיה/תהיה צפוי/ה לעונשים הקבועים בחוק, אישר/ה את נכונות הצהרתו/ה לעיל וחתם/מה עליה.

תאריך	שם מלא של עו"ד, מ.ר.	חתימה וחותמת

משרד החינוך

פירוט התמיכות/הקצבות אותן מקבלת העמותה מטעם משרד החינוך, במועד הגשת ההצעה

תאריך	שם מלא של מורשי החתימה של המציע	חתימה וחותמת המציע

אני החתום/מה מטה, עורך/כת דין _____, מאשרת/ת בזה כי ביום _____ הופיעה בפני _____, ולאחר שהזהרתיו/ה כי עליו/ה לומר את האמת כולה ואת האמת בלבד, שאם לא כן יהיה/תהיה צפוי/ה לעונשים הקבועים בחוק, אישר/ה את נכונות הצהרתו/ה לעיל וחתם/מה עליה.

תאריך	שם מלא של עו"ד, מ.ר.	חתימה וחותמת

תיאור הפעילות	אופן הקצאת המשאב
רשות הזכרון "יד ושם"	הקצבות למוטבים
פעולות ויוזמות בקליטת עליה - הקצבות לרשויות מקומיות	הקצבות לרשויות המקומיות
סל תלמיד עולה - העברה לרשויות מקומיות ובעלויות חינוך	הקצבות לרשויות המקומיות
חינוך ימי - העברה לרשויות מקומיות	הקצבות לרשויות המקומיות
מענק ירושלים לחינוך	הקצבות לרשויות המקומיות
תכנית ניצנים - לא כולל הזנה במיקור חוץ	הקצבות לרשויות מקומיות
פרוייקט ניסויי טו"ב (טכנאים ובגרות)	הקצבות לרשויות ועמותות
פעילות מדעית-טכנולוגית	הקצבות לרשויות ועמותות
שעורי עזר לילדי עולים	הקצבות לרשויות המקומיות
שעורי עזר לנכים	הקצבות לרשויות המקומיות
מועדוניות משפחתיות ותוכניות התערבות למניעת נשירה	הקצבות לרשויות המקומיות
מעקב אחרי ביקור סדיר של תלמידים	הקצבות לרשויות המקומיות
תגבור שירותי החינוך בשדרות וישובי הנגב המערבי	הקצבות לרשויות המקומיות
יוזמות פדגוגיות	הקצבות לרשויות המקומיות
אחזקת תחנות פסיכולוגיות ברשויות מקומיות	הקצבות לרשויות המקומיות
מרכזים טכנולוגים	הקצבות לרשויות המקומיות
חימום בתי ספר	הקצבות לרשויות המקומיות
יוזמות מנהלי מחוזות	הקצבות לרשויות המקומיות
רבנים במוסדות חינוך על-יסודיים	הקצבות לבתי"ס
כיתות וחוגים תורניים בחינוך העל-יסודי	הקצבות לבתי"ס
שעות תגבור בגרות ללימודי יהדות	הקצבות לבתי"ס
שעות רב ופעילות בלתי פורמלית	הקצבות לבתי"ס
יוזמות חינוכיות	הקצבות לבתי"ס
השתתפות במכינות קדם אקדמיות	הקצבות
תמיכה בתיכונים חרדיים	הקצבות
הקצבות בתי ספר משלבים על יסודי	הקצבות
תחרויות ואולימפיאדות	הקצבות
שילוב תלמידי חטיבה עליונה מהמגזר החרדי בחינוך הטכנולוגי	הקצבות
פעולות חינוך מבוגרים ברשויות מקומיות	הקצבות לרשויות המקומיות
תוכניות העצמה בכיתות י"ג-י"ד	הקצבות

תיאור הפעילות	אופן הקצאת המשאב
רשות הזכרון "יד ושם"	הקצבות למוטבים
פעולות ויזמות בקליטת עליה - הקצבות לרשויות מקומיות	הקצבות לרשויות המקומיות
סל תלמיד עולה - העברה לרשויות מקומיות ובעלויות חינוך	הקצבות לרשויות המקומיות
חינוך ימי - העברה לרשויות מקומיות	הקצבות לרשויות המקומיות
מענק ירושלים לחינוך	הקצבות לרשויות המקומיות
תכנית ניצנים - לא כולל הזנה במיקור חוץ	הקצבות לרשויות מקומיות
פרוייקט ניסויי טו"ב (טכנאים ובגרות)	הקצבות לרשויות ועמותות
פעילות מדעית-טכנולוגית	הקצבות לרשויות ועמותות
שעורי עזר לילדי עולים	הקצבות לרשויות המקומיות
שעורי עזר לנכים	הקצבות לרשויות המקומיות
מועדוניות משפחתיות ותוכניות התערבות למניעת נשירה	הקצבות לרשויות המקומיות
מעקב אחרי ביקור סדיר של תלמידים	הקצבות לרשויות המקומיות
תגבור שירותי החינוך בשדרות וישובי הנגב המערבי	הקצבות לרשויות המקומיות
יזמות פדגוגיות	הקצבות לרשויות המקומיות
אחזקת תחנות פסיכולוגיות ברשויות מקומיות	הקצבות לרשויות המקומיות
מרכזים טכנולוגים	הקצבות לרשויות המקומיות
חימום בתי ספר	הקצבות לרשויות המקומיות
יזמות מנהלי מחוזות	הקצבות לרשויות המקומיות
רבנים במוסדות חינוך על-יסודיים	הקצבות לבתי"ס
כיתות וחוגים תורניים בחינוך העל-יסודי	הקצבות לבתי"ס
שעות תגבור בגרות ללימודי יהדות	הקצבות לבתי"ס
שעות רב ופעילות בלתי פורמלית	הקצבות לבתי"ס
יזמות חינוכיות	הקצבות לבתי"ס
השתתפות במכינות קדם אקדמיות	הקצבות
תמיכה בתיכונים חרדיים	הקצבות
הקצבות בתי ספר משלבים על יסודי	הקצבות
תחרויות ואולימפיאדות	הקצבות
שילוב תלמידי חטיבה עליונה מהמגזר החרדי בחינוך הטכנולוגי	הקצבות
פעולות חינוך מבוגרים ברשויות מקומיות	הקצבות לרשויות המקומיות
תוכניות העצמה בכיתות י"ג-י"ד	הקצבות

רשימת פעילויות נתמכות / מתוקצבות על ידי משרד החינוך :

תיאור הפעילות	אופן הקצאת המשאב
ארגוני הורים	תמיכות 3א
עידוד שירות משמעותי-תמיכות	תמיכות 3א
תנועות נוער עולמיות	תמיכות 3א
מפגשים בין תלמידים וצעירים מאוכלוסיות שונות	תמיכות 3א
מדרשות שילוב	תמיכות 3א
מתנדבים לשנת שירות	תמיכות 3א
הפעלת קבוצת מחנכים	תמיכות 3א
פעילות התנדבותית למען הקהילה של תלמידי י"א-י"ב	תמיכות 3א
הפעלת מתנדבים במערכת החינוך	תמיכות 3א
מורשת כוחות המגן	תמיכות 3א
תמיכה בתנועות נוער	תמיכות 3א
פעולות עם נוער בסיכון	תמיכות 3א
תמיכה בארגוני נוער	תמיכות 3א
תמיכה במוסדות ציבור בתחומי הדרכה, סיורים חינוכיים, טבע וסביבה	תמיכות 3א
מכינות אופק לנוער בסיכון	תמיכות 3א
תמיכה באכסניות חינוכיות לילדים ונוער	תמיכות 3א
חוגי סיור	תמיכות 3א
תמיכה במוזיאונים	תמיכות 3א
תמיכה במדריכים מוסיקליים בקונסרבטוריונים	תמיכות 3א
תמיכה במרכז למחקר ולהוראת הטבע והנוף על פי מורשת ישראל	תמיכות 3א
נוער שוחר מדע	תמיכות 3א
תמיכה במעבדות טכנולוגיות מרכזיות	תמיכות 3א
תמיכה במוסדות לחינוך מבוגרים	תמיכות 3א
מענקים לשיפוצים במוסדות להגנת הטבע	תמיכות 3א
מענקים לשיפוצים "יד ושם"	תמיכות 3א
מענקים לשיפוצים באכסניות הנוער	תמיכות 3א
תמיכה בשיעורי תורה ותרבות יהודית שלא במסגרת לימודים פורמליים	תמיכות 3א
תרבות יהודית	תמיכות 3א
תרבות תורנית - מרכזים להעמקת החינוך היהודי - תמיכה	תמיכות 3א
תרבות תורנית - מדרשות ליהדות וללימודי ארץ ישראל	תמיכות 3א
תרבות תורנית - תמיכה במוסדות תורניים	תמיכות 3א
תרבות תורנית - גרעין חינוכי לאומי	תמיכות 3א
תרבות תורנית - גופי תיאום וקשר	תמיכות 3א